



## **Програма за превенция на ранно отпадане на децата в задължителна предучилищна възраст в ДГ „Валентина Терешкова”-гр.Батановци през учебната 2020-2021 година**

### **ВЪВЕДЕНИЕ:**

Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално – икономическото развитие.

Водещи стратегически документи при изготвяне на програмата са:

- Закон за предучилищното и училищно образование
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система / 2013 – 2020 г. /
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхвата и задържането в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

В стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013 -2020г./, ранното напускане на училище е дефинирано като сложно явление, което оказва сериозно влияние върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства, върху възможното развитие на техните общности и върху цялостното социално-икономическо развитие на една страна в

средносрочен и дългосрочен план. Превенцията и преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на всички сектори и институции, свързани с образованието и с личностното и професионално развитие на децата и младите хора в България.

Ненавременния обхват на деца от предучилищна възраст, наложи създаването и въвеждането на единен Механизъм за съвместна работа по обхващане и задържане на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с Решение №373 /05.07.2017г. от МС.

Отпадането от образователната система на ниво детска градина води още до нарастване на рисковете от социално изключване, застрашава сигурността и стабилността на обществото и е предпоставка за влошаване качеството на живот на сегашното и следващите поколения. Здравният статус и достъпът до услуги и ресурси, които могат да осигурят по – добър стандарт и продължителност на живота в добро здраве и благосъстояние са в пряка зависимост от получената по – висока степен на образование.

Посочените последствия са показателни за мащаба и степента на негативното влияние на преждевременното отпадналите деца и техните семейства и върху цялостното социално – икономическо развитие на страната.

#### **ПРИЧИНИ ЗА ОТПАДАНЕ НА ДЕЦА ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА :**

Причините за отпадане са многообразни и не се проявяват изолирано, а въздействат комплексно. Това определя необходимостта да се подхожда комплексно и същевременно да се действа индивидуално към конкретния случай на всяко дете, необхванато, застрашено от отпадане или вече отпаднало от детска градина.

Отпадането на деца от групите за задължително обучение е не само социален, но и педагогически проблем. Причините за това са различни. Корените на това явление трябва да се търсят от една страна в семейната среда, в мотивацията за учене, в обществените отношения и не на последно място и в педагогическата колегия.

Причините за необхванати и напуснали образователната система деца, могат да бъдат класифицирани в няколко основни категории:

-Социално-икономически причини-Ниски доходи и невъзможност за покриване на разходите (учебни помагала, дрехи, храна);

-Образователни-затрудненията при усвояване на учебния материал;наличие на конфликтни отношения със децата и учители и др.;

-Институционални причини -недостатъчно координираният подход между различните служби и специалисти на национално, регионално, местно и ниво ДГ за справяне с преждевременното напускане на училище;

-Недостатъчно ефективният контрол върху управлението и функционирането на политиките за обхващане, задържане и реинтегриране на децата в образователната система;

-Психологически причини - неувереност в себе си, чувство за неуспех, отчуждение

В ДГ "Валентина Терешкова", деца застрашени от отпадане са основно тези, които имат безпричинни отсъствия. Те са деца от семейства с по-ниски доходи, затруднени да плащат таксите, и за които образованието не е приоритет. Обхванати са всички деца, подлежащи на задължително обучение и това се дължи на последователната политика на образователната институция подчинена на принципите за:обратна връзка с институциите ,родители и учители;идентифициране на рисковите фактори-доклади,анализи на учителите в задължителните групи.

### **ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА РИСКОВИТЕ ФАКТОРИ ЗА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ДЕЦА ОТ ДЕТСКАТА ГРАДИНА:**

-Недостатъчна заинтересованост от страна на родителите и негативно отношение към образованието;

- Нисък жизнен стандарт на семействата в резултат на продължителна безработица;
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от детска градина;
- Липса на достатъчно финансови възможности в институцията за подкрепа на застрашени от отпадане деца по социални причини;
- Миграционни процеси, честа смяна на местоживеенето.

### **ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ**

Програмата за превенция на ранно напускане на ДГ е насочена към осигуряването на качествена и достъпна подкрепа за деца, застрашени от отпадане, и пълноценното им развитие и добра подготовка за училищно образование. Тя се осъществява чрез последователна политика, съобразена с ДОС и стандартите на Европейския съюз и подчинена на следните принципи:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус.
- Всеобхватност на дейностите - осъществяване на дейности по превенция на тормоза и насилието, ранна диагностика на обучителни затруднения на децата, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемно поведение;
- Обратна връзка с институции, родители, психолог, учители;

### **ЦЕЛИ:**

Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно отпадане на деца. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното възпитание и подготовка като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности и страната.

## **ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА ВДГ „ВАЛЕНТИНА ТЕРЕШКОВА“:**

Мерки за намаляване броя на безпричинните отсъствия, превенция на отпадане от детската градина:

-Осигуряване на позитивна образователна среда – психологически климат, атмосфера на взаимоотношения, управление;

-Осигуряване на безплатен транспорт ,за пътуващите деца от близките села;

-Работа по развитието на детската група като екип, преодоляване на обособяването на групи по различни признаци;

-Осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на децата в задължителната документация, за коректно и точно подаване на данните за движението на децата и за броя на отсъствията;

-Проследяване на преместването и отсъствията на децата;

-Своевременно информирание на директора от учителите за отсъствия на децата от подготвителните групи по неуважителни причини повече от 3 пъти в месеца;

-Посещениеот учителите на групата, в която има такова дете, на постоянния адрес на детето, отсъствало 3 и повече последователни дни - при невъзможност за свързване с родителите по телефон;

-Задължаване на родителите да уведомяват своевременно учителите при необходимост детето им да отсъства по здравословни причини и да представят медицинска бележка;

-Инициране от детската градина на съвместни кампании/инициативи със заинтересованите страни за намаляване риска от преждевременното напускане на детска градина и за повишаване на информираността относно значението на образованието;

-Организиране на допълнителни дейности извън държавните образователни стандарти и включване в извънучебни форми на деца в риск, застрашени от отпадане;

-Мотивиране на продължаване на образованието в следваща степен;

-Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитието на личността на всяко дете и предотвратяване на ранното напускане от ДГ;

-Квалификация на педагогическите специалисти;

-Използване на иновативни методи и технологии;

- Анализиране на входното и изходно проследяване на резултатите от развитието на децата;
- Достъп до качествено образование на децата със СОП;
- Подобряване възможностите за обучение на деца със СОП-осигуряване на допълнителна подкрепа;
- Засилване на взаимодействието детска градина- външни институции, имащи отношение по проблема

#### **ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО ОТ ДЕТСКАТА ГРАДИНА:**

- Кампании сред родителите с информационен и практически характер за привличането им към живота в детската група и градина;
- Активно включване на родителите в подготовката и провеждането на мероприятия в и извън ДГ;
- Организиране на работилници за родители за изработване на картички за различни празници: боядисване на Великденски яйца, изработване на мартеници, коледни изделия, сурвачки;
- Съвместно отбелязване на традиционни празници, обичаи, обреди;
- Активно участие на родителите в Обществения съвет ;
- Организиране на родителски срещи – организационни, тематични, по конкретни поводи и др.;
- Сътрудничество с различни институции: Дирекция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“, РЦПППО, ОДК – ЦПЛР, ОК „Дворец на културата“, др.

#### **Очаквани резултати:**

- Приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на ниво детска градина, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;
- Подобрени образователно-възпитателни резултати, осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете, включително на деца от уязвими етнически общности и на деца със специални образователни потребности;
- Намаляване нивото на отпаднали деца от детската градина.

Изготвил:

Десислава Йорданова – член на екипа

